

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра госпитальной педиатрии  
Кафедра детских инфекций  
Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.В. Шулаев

» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 У ДЕТЕЙ:  
ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»  
(срок обучения - 36 академических часов)**

Пер. № \_\_\_\_\_

**Казань, 2020**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: вопросы диагностики, лечения и профилактики» (срок обучения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии, кафедры детских инфекций, кафедры эпидемиологии и доказательной медицины и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. **Программа разработана в соответствии с:**
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
  - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060)
  - Профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н).
3. **Категория обучающихся** – «Педиатрия», «Неонатология», «Детская кардиология» «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Пульмонология», «Анестезиология и реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Аллергология-иммунология», «Гематология», «Неврология», «Детская онкология», «Детская эндокринология», «Нефрология»
4. **Цель** – совершенствование профессиональных знаний и формирование новой профессиональной компетенции врача неинфекционного профиля, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике, профилактике и оказанию медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапах детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с соответствующими действующими Временными методическими рекомендациями: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. **Задачи:**
  - Приобретение знаний о факторах риска инфицирования и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
  - Приобретение знаний и формирование компетенций в области применения современных методов диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
  - Приобретение знаний и формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных методов терапии и их эффективности при лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 25 декабря 2015г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра участкового отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра участкового определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика новой компетенции:** Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
9. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача педиатра,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: вопросы диагностики, лечения и профилактики»:
  1. Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
  2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
  3. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7);
  4. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7).
10. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: вопросы диагностики, лечения и профилактики».

**Форма обучения: очная**

| №  | Учебные модули                                                                                  | Трудоемкость             |                        | Форма обучения |                           |                 |                 |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
|    |                                                                                                 | кол-во<br>акад.<br>часов | кол-во<br>кредито<br>в | очная          |                           |                 |                 |                          |
|    |                                                                                                 |                          |                        | лекции         | практи<br>ка <sup>1</sup> | стажи-<br>ровка | СО <sup>2</sup> | ДОТ и<br>ЭО <sup>3</sup> |
| 1. | УМ-1<br>«Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей»                                        | 6                        | 6                      | -              | -                         | -               | -               | 6                        |
| 2. | УМ-2<br>«Алгоритм оказания медицинской помощи детям при новой коронавирусной инфекции COVID-19» | 12                       | 12                     | -              | -                         | -               | -               | 12                       |
| 3. | УМ-3<br>«Осложнения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»                             | 18                       | 18                     | -              | -                         | -               | -               | 18                       |
| 4. | <b>Итого</b>                                                                                    | <b>36</b>                | <b>36</b>              | -              | -                         | -               | -               | <b>36</b>                |

#### 11. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей: вопросы диагностики, лечения и профилактики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### 12. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., доцент



Д.И. Садыкова

<sup>1</sup> В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

<sup>2</sup> СО – симуляционное обучение

<sup>3</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение